

# Relaciones Socioeducativas de Mujeres en la Comunidad Universitaria

## Vinculadas a la Igualdad y Equidad de Género

Este estudio valoró las relaciones socioeducativas de mujeres en FAREM-Estelí, vinculadas a la igualdad y equidad de género. La investigación cualitativa aplicó encuestas e historias extrañas de Happé a 100 miembros de la comunidad universitaria para indagar sobre constructos sociales y percepciones individuales.

|                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodología</b><br>Enfoque cualitativo con 100 participantes: 80 estudiantes y 20 docentes/personal administrativo | <b>Instrumentos</b><br>Encuestas semiestructuradas e historias extrañas de Happé para evaluar percepciones | <b>Población</b><br>FAREM-Estelí atiende 5,043 estudiantes (3,885 mujeres y 1,158 hombres) en la región norte |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Resultados Principales

- La presencia de mujeres en espacios universitarios ha aumentado rápidamente
- Existen desigualdades, acoso y discriminación por género
- La temática es conocida pero minimizada y normalizada
- Persisten estereotipos en la elección de carreras

### Factores Facilitadores

- Motivación en el aula de clase
- Trabajo en equipo y respeto mutuo
- Empoderamiento y desarrollo de competencias
- Inclusión en todas las carreras disponibles



**Diagnóstico Participativo**  
Análisis con enfoque de género para evaluar cohesión grupal y participación

**Talleres y Capacitaciones**  
Instrumentos para desarrollar información y generar cambios sociales individuales y colectivos

**Sensibilización y Empoderamiento**  
Procesos cognitivos conductuales para concienciar sobre igualdad de género

**Difusión de la Problemática**  
Charlas, eventos, redes sociales y materiales informativos para crear conciencia

**⚠ Factores Obstaculizadores Identificados:** Estereotipos de género, roles tradicionales, preferencias laborales basadas en género, acoso sexual normalizado y falta de políticas universitarias específicas para casos de desigualdad y discriminación.

"Se deben implementar estrategias de intervención psicosocial para generar cambios mediante la sensibilización y concienciación de las personas a través de procesos cognitivos conductuales."

### Conclusiones y Recomendaciones

Las relaciones socioeducativas muestran desigualdades en espacios ocupados por mujeres, con mayor presencia femenina en docencia y matrícula general. La influencia familiar y social persiste en la elección de carreras debido al patriarcado prevalente. El acoso universitario sigue siendo un obstáculo sin rutas claras de seguimiento.

**Recomendación principal:** Implementar una política universitaria específica mediante la apertura de una oficina encargada de investigar casos de desigualdades, discriminaciones y acosos, complementada con programas de sensibilización continua.