

DISCE

REVISTA CIENTÍFICA EDUCATIVA Y SOCIAL

La Educación Física como Herramienta para Fomentar el Aprendizaje Cooperativo

Este artículo examina el potencial de la educación física para promover el aprendizaje cooperativo como enfoque pedagógico que integra logros cognitivos, motores, socioemocionales y actitudinales. A través de una revisión narrativa de literatura académica y documentos curriculares oficiales del Ecuador, se analizan fundamentos teóricos, condiciones de implementación y efectos observados en contextos escolares.

Interdependencia Social

Los resultados individuales están vinculados a los de los demás, generando comportamientos de ayuda y coordinación compartida.

Responsabilidad Individual

Cada estudiante debe contribuir al éxito del equipo con roles específicos y verificación personal del aprendizaje.

Contexto Motriz

La EF proporciona tareas corporales que demandan cooperación para gestionar espacio, materiales y seguridad.

Los hallazgos respaldan que la EF, por su naturaleza motriz, lúdica e inclusiva, constituye un escenario privilegiado para consolidar el aprendizaje cooperativo en la escuela, mejorando rendimiento, motivación, inclusión y clima de aula.