

## Evaluación Formativa y Retroalimentación Efectiva para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales

Este artículo presenta una propuesta teórico-propositiva de evaluación formativa y retroalimentación efectiva para estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), fundamentada en el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). La investigación surge de la necesidad urgente de cerrar la brecha entre la legislación inclusiva y la práctica pedagógica real en las aulas ecuatorianas.

La evaluación tradicional, basada en criterios estandarizados y formatos rígidos, se convierte en una barrera para estudiantes con NEE. Esta propuesta busca transformar la evaluación en una herramienta de acompañamiento pedagógico que respete los ritmos, estilos y condiciones particulares de cada estudiante.

### Autoras

Marina Isabel Plúa Alarcón y Mariana de Jesús Vidal Velásquez

### Enfoque

Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)

### Metodología

Revisión bibliográfica y propuesta teórico-práctica

01

### Diagnóstico Inicial

Conocer el perfil de aprendizaje del estudiante, identificar barreras y fortalezas mediante entrevistas, observación sistemática y análisis de informes especializados.

03

### Retroalimentación Diferenciada

Orientar el avance del estudiante con información clara y motivadora utilizando pictogramas, lenguaje simple, videos explicativos y apoyo visual.

### Principios Orientadores

- **Flexibilidad evaluativa:** Adaptación de criterios, instrumentos y tiempos
- **Valoración del proceso:** Énfasis en el desarrollo progresivo
- **Participación activa:** Involucrar al estudiante en coevaluación
- **Múltiples medios de expresión:** Diversas formas de demostrar aprendizajes
- **Retroalimentación personalizada:** Comentarios ajustados al perfil individual

02

### Evaluación Continua

Acompañar el proceso de aprendizaje recogiendo evidencias variadas y personalizadas a través de portafolios, fichas de observación y registros anecdóticos.

04

### Evaluación Adaptada Final

Valorar logros alcanzados con base en objetivos ajustados y criterios flexibles mediante rúbricas adaptadas y presentaciones diversificadas.

### Tipos de Retroalimentación



#### Oral

Inmediata, clara y empática con apoyo gestual



#### Escrita

Lenguaje simple con símbolos y colores



#### Visual

Pictogramas, semáforos y códigos de color



#### Manipulativa

Materiales concretos y juegos didácticos

"La evaluación inclusiva debe trascender la lógica punitiva tradicional para convertirse en un dispositivo pedagógico de soporte que promueva la equidad educativa y respete la diversidad de aprendizajes."

### Impacto Esperado

Esta propuesta busca transformar las prácticas evaluativas en contextos inclusivos, ofreciendo herramientas concretas que los docentes pueden implementar para garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades especiales, puedan demostrar sus aprendizajes de manera significativa y equitativa.