

DISCE

REVISTA CIENTÍFICA EDUCATIVA Y SOCIAL

Plataformas Interactivas para el Refuerzo Académico en Estudiantes con Rezago Escolar

Esta investigación cualitativa descriptiva analizó la efectividad de las plataformas interactivas como estrategias de refuerzo académico mediante un estudio realizado con 45 estudiantes con rezago escolar, 12 docentes y 3 coordinadores académicos de tres instituciones educativas durante 8.7 meses promedio de implementación.

Los resultados evidencian mejoras estadísticamente significativas ($p < 0.001$) en el rendimiento académico, con incrementos promedio del 13.6% en todas las asignaturas evaluadas. Educaplay (40%) emerge como la plataforma más utilizada, seguida por Google Classroom (35%) y Kahoot (25%).

45

Estudiantes

Con rezago académico participantes

13.6%

Mejora

Incremento promedio en rendimiento

8.7

Meses

Tiempo promedio de implementación

Metodología

Enfoque cuantitativo descriptivo con diseño no experimental de corte transversal. Estudio de casos múltiples en tres instituciones educativas con análisis comparativo de diferentes contextos.

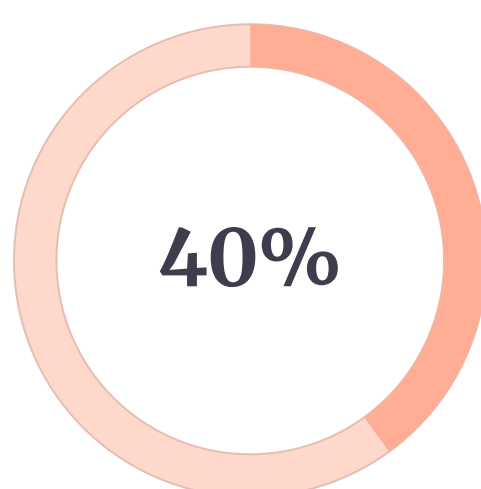
Resultados Clave

Mejoras significativas en matemáticas (14.5%), lengua y literatura (13.8%), ciencias naturales (14.3%) y ciencias sociales (11.8%). Desarrollo de habilidades digitales (90%) y motivación estudiantil (85%).

Impacto Educativo

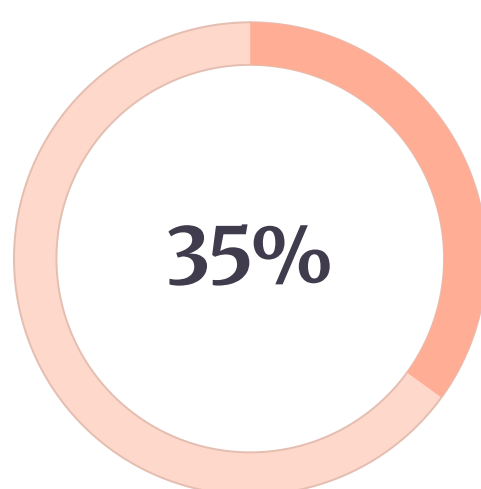
Las plataformas interactivas potencian significativamente la participación en clase (78%) y la autonomía de aprendizaje (72%), transformando los métodos tradicionales de refuerzo pedagógico.

Plataformas Más Utilizadas



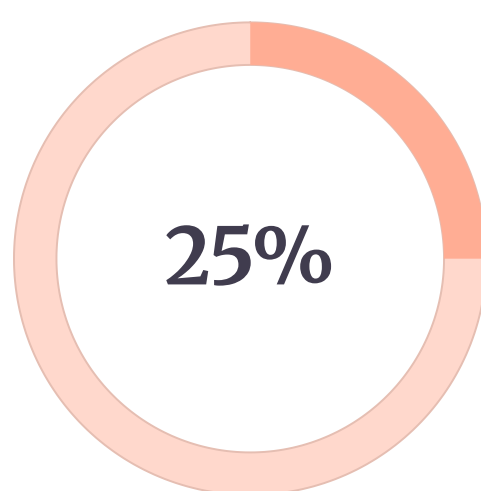
Educaplay

Plataforma líder en uso



Google Classroom

Segunda más utilizada



Kahoot

Tercera en preferencia

Desafíos Identificados

- Problemas de conectividad (58% de instituciones)
- Necesidad de capacitación docente (42%)
- Brecha digital como obstáculo estructural
- Limitaciones de infraestructura tecnológica

"Las plataformas interactivas constituyen herramientas altamente efectivas para el refuerzo académico de estudiantes con rezago escolar, generando mejoras significativas en múltiples dimensiones del proceso educativo."



Diagnóstico

Identificación de estudiantes con rezago académico mediante evaluaciones sistemáticas



Implementación

Integración de plataformas interactivas con criterios pedagógicos apropiados



Resultados

Mejoras estadísticamente significativas en rendimiento y motivación estudiantil

La investigación confirma que las plataformas interactivas constituyen alternativas educativas viables para superar el rezago académico, siempre que se implementen con criterios pedagógicos apropiados y se atiendan las limitaciones estructurales identificadas, contribuyendo al mejoramiento de la calidad educativa en el contexto ecuatoriano.