

# DISCE

REVISTA CIENTÍFICA EDUCATIVA Y SOCIAL

## Análisis del Clima Escolar y Convivencia Estudiantil en la Unidad Educativa Agoyán

### Correlación Significativa

Se encontró una correlación positiva de  $r = 0,78$  entre clima escolar y convivencia estudiantil, superando estudios previos en Ecuador.

### Reducción de Violencia

Las intervenciones focalizadas lograron una **reducción del 42%** en incidentes de violencia escolar.

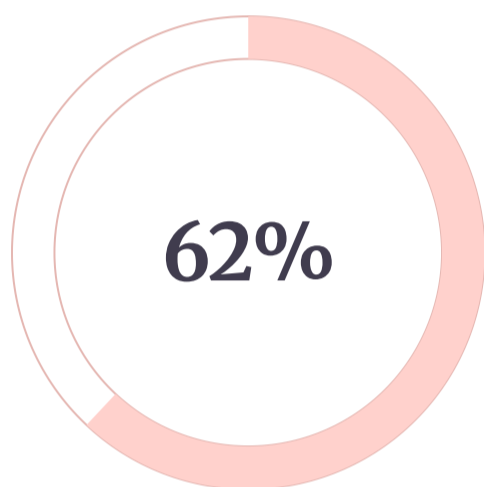
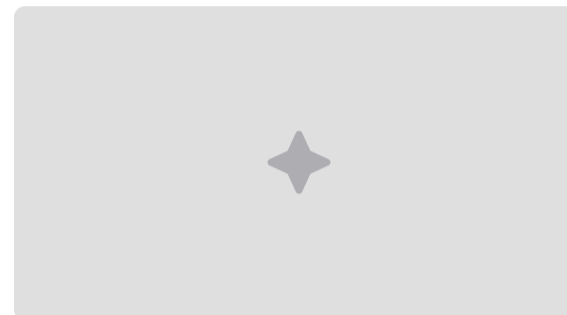
### Satisfacción Estudiantil

Aumento del **35%** en la satisfacción estudiantil con el ambiente educativo tras implementar estrategias participativas.

### Metodología de Investigación

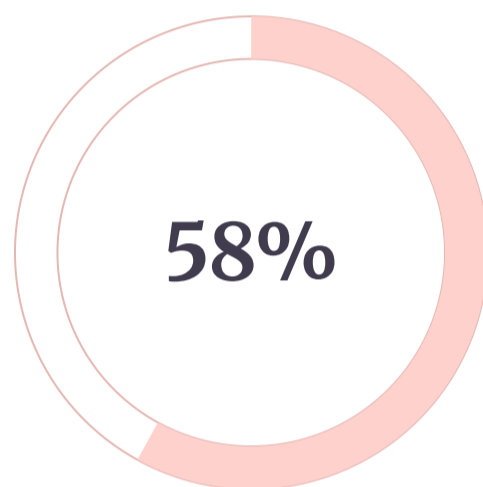
Este estudio adoptó un enfoque mixto con diseño correlacional, aplicando encuestas a **245 estudiantes** y entrevistas semiestructuradas a **15 docentes** de la Unidad Educativa Agoyán en Orellana, Ecuador.

Los instrumentos utilizados incluyeron el School Climate Survey adaptado al contexto ecuatoriano, con una confiabilidad de  $\alpha = 0,89$ , evaluando cinco dimensiones clave del clima escolar.



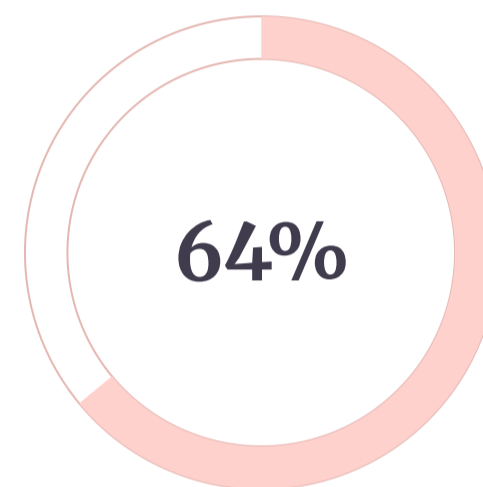
#### Clima Moderadamente Positivo

Percepción general del clima escolar por parte de los estudiantes



#### Convivencia Positiva

Estudiantes reportan experiencias positivas de convivencia escolar



#### Varianza Explicada

Las variables del clima escolar explican la convivencia estudiantil

### Factores Determinantes Identificados



#### Relaciones Interpersonales

Factor más significativo ( $\beta = 0,42$ ) en la predicción de la convivencia estudiantil positiva.



#### Liderazgo Directivo

Segundo predictor más importante ( $\beta = 0,28$ ) para el clima escolar favorable.



#### Prácticas Inclusivas

Las metodologías pedagógicas inclusivas ( $\beta = 0,21$ ) mejoran significativamente la convivencia.

"El clima escolar mejora significativamente cuando los estudiantes sienten que su voz es escuchada y valorada en las decisiones institucionales."

- Docente participante en el estudio

### Hallazgos Clave por Dimensiones

#### Diferencias de Género

Las estudiantes mujeres perciben un clima más positivo ( $M = 3,72$ ) que los varones ( $M = 3,51$ ), pero reportan mayor exposición a violencia psicológica sutil.

1

2

#### Variación por Nivel Educativo

Los estudiantes de básica superior muestran percepciones más positivas ( $M = 3,78$ ) comparados con bachillerato ( $M = 3,44$ ).

3

#### Deterioro Temporal

El clima escolar decrece progresivamente durante el año académico, desde 3,82 al inicio hasta 3,41 al final.

### ✓ Estrategias de Mejora Identificadas

- Establecimiento de normas claras y consensuadas
- Creación de espacios de mediación entre pares
- Fortalecimiento de actividades extracurriculares integradoras
- Implementación de programas de desarrollo socioemocional

### Conclusiones y Recomendaciones

La investigación confirma que **las relaciones interpersonales constituyen el núcleo central** tanto del clima escolar como de la convivencia estudiantil. Los resultados evidencian que la inversión en programas de mejora del clima escolar genera retornos concretos y medibles en la reducción de violencia y el aumento de satisfacción estudiantil.

Se recomienda implementar un **sistema de monitoreo semestral** que permita detectar tempranamente situaciones problemáticas y activar protocolos de intervención oportunos. La democratización de la gestión escolar y la promoción de la participación estudiantil emergen como estrategias fundamentales para el fortalecimiento sostenible de la convivencia.