

DISCE

REVISTA CIENTÍFICA EDUCATIVA Y SOCIAL

¿Están preparados para investigar? Diagnóstico en estudiantes de décimo grado en La Estrella, Colombia

María Cristina Rojas Restrepo y Andrés León Pirela (2025)

El objetivo de esta investigación es diagnosticar las habilidades investigativas de los estudiantes de décimo grado de las Instituciones Educativas Públicas del municipio de La Estrella, Colombia.

Hallazgos Clave

- El 88,7% de los estudiantes se ubica en la categoría "bajo" en habilidades investigativas.
- 95% muestra deficiencias en la formulación de problemas de investigación.
- 100% evidencia carencias en la búsqueda crítica y organización de información para marcos referenciales.
- 100% presenta ausencia de competencias para diseñar métodos de indagación rigurosos.
- 62% tiene dificultades para comunicar resultados con rigor académico.

Estos resultados coinciden con estudios nacionales e internacionales, atribuyendo las deficiencias a enfoques pedagógicos tradicionales centrados en la memorización.

Implicaciones

La carencia de habilidades investigativas limita el desempeño académico, obstaculiza la preparación para la educación superior y la vida cotidiana, donde se requiere pensamiento crítico y toma de decisiones informadas.

- ❑ Se destaca la necesidad urgente de transformar las prácticas docentes mediante metodologías activas para fomentar una cultura investigativa desde la escuela.